***Краткосрочное планирование по биологии 6 класс***

Тема: Общая характеристика грибов как представителей особого царства живой природы. Питание, дыхание, споровое размножение грибов.

Цель:Умения сравнивать и анализировать понятия грибы, растения и животные.

Задачи:

1.Знать характеристику грибов

2.Уметь различать грибы

3.Делать выводы по значению грибов  
Ожидаемый результат: Знатьособенности грибов, их отличия от растений и животных.

Применение знаний в повседневной жизни.Умения аргументировано доказывать свою точку зрения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | |
| Орг. момент | Психологический настрой  Формирование групп по стикерам |  | оценивание |
| Мотивационный этап | Мозговой штурм  - Ребята, назовите известные царства органического мира  - Какие царства мы с вами изучили?  Учитель:  С виду он похож на зонтик, Только меньше во сто крат. Коль гроза на горизонте, Он бывает очень рад. Если дождик и тепло, Он считает повезло  - Как вы уже поняли, речь на уроке пойдет о грибах. | Уч-ся перечисляют 5 царств органического мира  Мы изучили царства растений и бактерий  Ответ - гриб | Невербальное |
| Операционный  Изучение нового материала | Презентация «Грибы»  - Что же такое грибы? Почему их выделили в особое царство? Чем они отличаются от других царств органического мира? На эти вопросы нам необходимо будет найти ответ на уроке.  физминутка | Работа в группах – создание кластера  1 группа: Общая характеристика грибов.  2 2 группа: Признаки сходства и различия грибов.  3 3 группа: Питание и размножение грибов.  Выступление групп с защитой кластеров. | Взаимное оценивание в группах |
| Закрепление | Тесты с взаимопроверкой «Грибы» | Выполняют тесты и проверяют друг друга | Взаимное оценивание в парах |
| Рефлексия | «Для меня сегодняшний урок…»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Урок* | *Я на уроке* | *Итог* | | 1. интересно | 1. работал | 1. понял материал | | 2. скучно | 2. отдыхал | 2. узнал больше, чем знал | | 3.безразлично | 3.помогал другим | 3.не понял | | Подчеркивают нужное в таблице | Подведение итогов урока. Оценивание учителем |
| Д/З. | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ Индивидуальное задание на выбор: а) устное сообщение «Грибы-рекордсмены» (необычные грибы), «Грибы нашей местности», «Правила сбора грибов»; б) Рисунки съедобных и ядовитых грибов с приложением - пояснением (краткое описание); в) сказка собственного сочинения по теме урока. | Записывают домашнее задание |  |